



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН

от 15 ноября 2013 г.

№ 913

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Киреевском районе на 2014 – 2018 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса РФ, постановлением администрации муниципального образования Киреевский район от 19.09.2013 № 756 «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ администрации муниципального образования Киреевский район», руководствуясь пунктом 1 статьи 39 Устава муниципального образования Киреевский район администрация муниципального образования Киреевский район **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Киреевском районе на 2014 – 2018 годы» (приложение).

2. Комитету по образованию (Бровкина Н.А.) обеспечить реализацию указанной муниципальной программы.

3. Признать утратившими силу следующие постановления:

3.1. постановление главы администрации муниципального образования Киреевский район от 11.10.2011 № 1087 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Допризывная подготовка молодежи к военной службе в муниципальном образовании Киреевский район на 2012 – 2015 годы»;

3.2. постановление главы администрации муниципального образования Киреевский район от 23.12.2011 № 1455 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие образования в Киреевском районе на 2012 – 2016 годы»;

3.3. постановление администрации муниципального образования Киреевский район от 18.06.2012 № 590 «О внесении изменений в постановление главы администрации муниципального образования Киреевский район от 23.12.2011 № 1455 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие образования в Киреевском районе на 2012 – 2016 годы»;

3.4. постановление администрации муниципального образования Киреевский район от 30.07. 2013 № 670 «О внесении изменений в постановление главы администрации муниципального образования Киреевский район от 11.10.2011 №1087 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Допризывная подготовка молодежи в муниципальном образовании Киреевский район на 2012 – 2015 годы».

4. Комитету по информационным технологиям (Лебедев В.А.) разместить данное постановление на официальном сайте администрации муниципального образования Киреевский район.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального образования Киреевский район по социальным вопросам Величко И.А.

6. Постановление вступает в силу с 01.01.2014.

**Первый заместитель главы
администрации
муниципального образования
Киреевский район**

И.С. Радченкова

Приложение
к постановлению администрации
муниципального образования
Киреевский район
от 15.11.2013 № 913

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КИРЕЕВСКОМ РАЙОНЕ
НА 2014 – 2018 ГОДЫ»**

**ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования в Киреевском районе на 2014 – 2018 годы»**

Ответственный исполнитель программы	комитет по образованию администрации муниципального образования Киреевский район
Соисполнители программы	муниципальные образовательные учреждения, подведомственные комитету по образованию
Подпрограммы программы	Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Киреевском районе на 2014-2018 годы» Подпрограмма «Развитие начального, основного и среднего общего образования в Киреевском районе на 2014-2018 годы» Подпрограмма «Развитие дополнительного образования в Киреевском районе на 2014-2018 годы» Подпрограмма «Совершенствование управления муниципальной системой образования Киреевского района на 2014-2018 годы» Подпрограмма «Допризывная подготовка молодёжи к военной службе в муниципальном образовании Киреевский район на 2014-2018 годы» Подпрограмма «Комплексные меры профилактики преступлений и иных

	правонарушений в Киреевском районе на 2014-2018 годы»
Программно-целевые инструменты программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решение Собрании представителей муниципального образования Киреевский район от 10.09.2008 № 47-336 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в муниципальном образовании Киреевский район» (в редакции решения от 15.06.2011 № 34-232), решение Собрании представителей муниципального образования Киреевский район от 10.09.2008 № 47-337 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальном образовании Киреевский район» (в редакции решения от 15.06.2011 № 34-231), решение Собрании представителей муниципального образования Киреевский район от 10.09.2008 № 47-338 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования на территории муниципального образования Киреевский район» (в редакции решения от 15.06.2011 № 34-233)
Цели программы	Обеспечение современного качества образования на основе его соответствия актуальным и

	перспективным потребностям личности, общества и государства; обеспечение безопасных условий образовательного процесса; содействие сохранению здоровья обучающихся (воспитанников) и работников учреждений образования.
Задачи программы	1. Удовлетворение потребности населения муниципального образования Киреевский район в услугах системы образования. 2. Улучшение условий пребывания и содержания детей в образовательных учреждениях. 3. Стимулирование лучших педагогических работников на муниципальном уровне.
Показатели программы	Очередность в дошкольные образовательные учреждения Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью муниципальных услуг системы образования Киреевского района Доля соответствия материально-технической базы общеобразовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов Доля соответствия материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений ФГТ (требованиям ФГОС) Доля учреждений дополнительного образования, материально-техническая база которых обновлена, в общем количестве таких учреждений Доля детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет Количество отремонтированных образовательных учреждений

	Количество поощренных педагогов
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в один этап. Сроки реализации программы 2014 – 2018 гг.
Объемы бюджетных ассигнований программы	Всего - 3 344 784,7 тыс. руб. 2014 г. - 611 961,08 тыс. руб. 2015 г. - 653 616,68 тыс. руб. 2016 г. - 693 068,98 тыс. руб. 2017 г. - 693 068,98 тыс. руб. 2018 г. - 693 068,98 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации программы	Очередность в дошкольные образовательные учреждения, количество человек – 0
	Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью муниципальных услуг системы образования – 82%
	Доля соответствия материально-технической базы общеобразовательных учреждений требованиям ФГОС – 80%
	Доля соответствия материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений требованиям ФГОС – 100%
	Доля учреждений дополнительного образования, материально-техническая база которых обновлена, в общем количестве таких учреждений – 100%
	Доля детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет – 71%
	Количество отремонтированных образовательных учреждений – 5
	Количество поощренных педагогов – 16

1. Общая характеристика текущего состояния муниципальной сферы образования Киреевского района, основные проблемы, прогноз развития

1.1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Деятельность комитета и подведомственных учреждений направлена на стратегическую цель – обеспечение через муниципальную сеть образовательных учреждений государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования всем слоям населения Киреевского района.

Одной из важнейших задач муниципалитета является улучшение условий пребывания и содержания детей в образовательных учреждениях, что неразрывно связано с реализацией Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и соответствующих комплексных мер по модернизации образования, Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

1.2. Учреждения, входящие в состав муниципальной системы образования

Муниципальная система образования Киреевского района по состоянию на июнь 2013 г. представлена 58 учреждениями (Таблица 1): 10 основными общеобразовательными школами, 15 средними общеобразовательными школами, 1 лицеем, 1 гимназией, 27 дошкольным образовательными учреждениями, 3 учреждениями дополнительного образования детей, 1 учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Таблица 1. Изменение сети муниципальных образовательных учреждений

Учебный год/показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Дошкольные образовательные учреждения				
количество учреждений	27	27	27	27
численность воспитанников	2141	2071	2108	2207
всего работников	703	727	731	717
воспитателей	230	235	230	238
Общеобразовательные учреждения (до 2013 г. – включая вечернюю школу)				

количество учреждений	32	31	29	27
численность обучающихся	5667	5547	5515	5651
всего работников	969	992	955	900
учителей	488	480	464	443
Учреждения дополнительного образования детей				
количество учреждений	3	3	3	3
численность обучающихся	3073	2877	2779	2862
всего работников	76	78	76	78
педагогов	36	35	32	35
Учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи				
количество учреждений				1
численность обучающихся				-
всего работников				9
педагогов				5

Как следует из приведенных данных, муниципальная система образования Киреевского района не претерпела значительных изменений за период с 2009 по 2013 гг., за исключением подсистемы общего образования, что связано с демографическими причинами, повлекшими некоторое снижение численности школьников. В сентябре 2012 г. по инициативе комитета по образованию с целью оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам от 3 до 18 лет муниципального образования Киреевский район, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации, создано Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования» администрации муниципального образования Киреевский район.

1.3. Общая характеристика и анализ управления в сфере муниципального дошкольного образования

В муниципальном образовании Киреевский район на протяжении ряда лет сохраняется сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – МДОУ). Это 27 МДОУ на 2545 мест для пребывания

детей с режимом работы полного дня: 15 городских и 12 сельских. Состав дошкольных учреждений по видам следующий: 11 детских садов общеразвивающего вида, 5 детских садов комбинированного вида, 11 детских садов.

МДОУ финансируются из бюджета района (80% от затрат на одного ребёнка и 90% от затрат на ребенка из многодетной семьи) и родительской платы за содержание ребёнка в МДОУ (20% от затрат на одного ребёнка и 10% от затрат на одного ребёнка из многодетной семьи). Расходы на одного воспитанника МДОУ составляют в среднем по району 6000 руб. в месяц. В МДОУ организовано 4-разовое питание на сумму 60 рублей в день.

20 МДОУ функционируют в зданиях, построенных по типовому проекту, 7 – в приспособленных. В 21 МДОУ медицинские блоки соответствуют санитарным требованиям и нормативам, в 6 МДОУ («Липковский д/с «Ласточка», «Прогрессовский д/с», «Комсомольский д/с», «Липковский д/с «Колокольчик», «Головлинский д/с», «Круглянский д/с») имеется по одному помещению для медицинского обслуживания детей.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности.

МДОУ муниципального образования Киреевский район в 2011 году в среднем посещали 2108 воспитанников, в том числе в сельской местности 272 воспитанника, в 2012 году – 2207 воспитанников, в том числе в сельской местности – 272 ребёнка.

Охват дошкольным образованием детей в районе в среднем следующий:

- от 1 года до 6 лет – 66,3%;
- от 3 до 7 лет – 70%;
- от 3 до 5 лет – 76,7%;
- от 5 до 7 лет – 63,4%.

В отдельных территориях, особенно в сельской местности, существует избыток мест в МДОУ, обусловленный не только снижением количества детей, но и низким уровнем доходов населения.

Для городских МДОУ характерна ситуация недостатка мест. Так, в 2010 году очередность составляла 186 детей. По состоянию на отчетную дату не обеспечены местами в МДОУ дети г. Болохово и пригородов (40 человек, которые хотели бы получить место еще с 01.09.2012). С 20.12.2012 с целью ликвидации очередности в г. Болохово были открыты 2 дополнительные группы для детей по уходу и присмотру кратковременного пребывания (4 часа) на 40 мест. Однако их открытие в детских садах г. Болохово не решило проблемы сокращения очередности, так как эти группы родителями оказались не востребованными. С 01.04.2013 приостановлено функционирование группы в МБДОУ «Болоховский д/с «Колокольчик» из-за отсутствия контингента детей, а группу МБДОУ «Болоховский д/с «Солнышко» посещают 14 воспитанников.

Функционирование группы для детей по присмотру и уходу с пребыванием до 4-х часов в МБДОУ «Болоховский д/с «Солнышко»

прекращено с 01.06.2013, взамен открыта группа с режимом полного дня пребывания на 15 мест для детей до 3 лет.

С 01.09.2013 изменилась продолжительность пребывания детей в дошкольных учреждениях с 12 ч до 10,5 ч, что связано с низкой наполняемостью групп в вечернее время.

Для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и сокращения дефицита мест для детей дошкольного возраста с 01.09.2009 по инициативе комитета по образованию были открыты три дополнительные группы: первая младшая группа для детей до 3 лет в МДОУ «Киреевский д/с «Алёнушка» на 15 мест, две вторые младшие группы для детей от 3 до 4 лет на 40 мест в МДОУ «Бородинский д/с «Светлячок» и МДОУ «Липковский д/с Колокольчик», всего на 55 мест.

С 01.09.2011 также открылись новые группы: в МДОУ «Киреевский д/с «Солнышко» на 15 мест, «Киреевский д/с «Алёнушка» на 15 мест; «Липковский д/с «Колокольчик» на 20 мест.

С 01.09.2012 - 2 дополнительные группы для детей раннего возраста на 38 мест в МДОУ «Киреевский д/с «Солнышко» (15 мест), «Киреевский д/с Уголёк» (23 места).

В 2012 году здание бывшего ведомственного детского сада в д. Черная Грязь было передано в муниципальную собственность для восстановления муниципального детского сада на 35 мест, который начнет функционировать в 2014 году. Финансирование реконструкции данного учреждения включено в долгосрочную областную целевую программу «Развитие дошкольного образованию в Тульской области на 2011-2014 годы».

В селе Дедилово строится дошкольное учреждение на 80 мест по программе «Социальное развитие села до 2013 года» за счет средств федерального и регионального бюджетов. Открытие данного учреждения будет способствовать снижению остроты вопроса с приемом детей 2-летнего возраста в дошкольные учреждения г. Киреевска, поскольку в настоящее время дети из села Дедилово посещают младшие группы близлежащих городских детских садов.

Для сокращения очередности на устройство детей в ДОУ, развития вариативных форм дошкольного образования, трудоустройства матерей в многодетных семьях и осуществления индивидуального подхода в воспитании детей постановлением главы администрации муниципального образования Киреевский район от 12.09.2011 № 988 «О развитии вариативных форм дошкольного образования на территории муниципального образования Киреевский район» утверждены Примерное положение об организации деятельности семейных воспитательных групп на территории муниципального образования Киреевский район и методические рекомендации по организации негосударственных дошкольных образовательных организаций на территории муниципального образования Киреевский район.

Комитет по образованию готов сотрудничать со всеми заинтересованными лицами по вопросам негосударственных форм дошкольного образования.

С целью организации «прозрачной» системы учета детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения муниципального образования Киреевский район, в рамках реализации соответствующей муниципальной услуги с 01.01.2012 года в районе введена система электронной записи на устройство детей в детский сад. С 01.06.2013 электронная очередь района импортирована на Единый портал государственных и муниципальных услуг в сфере образования Тульской области, то есть родители через сеть Интернет имеют возможность подать заявление и отслеживать продвижение своей очередности.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в МДОУ. В МДОУ администрации муниципального образования Киреевский район поддерживается приемлемый для большинства семей уровень родительской платы. Сохранены льготы по родительской плате для семей, имеющих 3-х и более детей (50% от платы за содержание). Не взимается родительская плата с родителей (законных представителей), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. МДОУ посещает 16 детей-инвалидов, для которых работники по возможности создают соответствующие условия для коррекционной работы.

В целях доступности дошкольного образования всем слоям населения и материальной поддержки в воспитании детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, на основании федерального и регионального законодательства родителям (законным представителям) постоянно и своевременно выплачиваются компенсационные выплаты части родительской платы: на первого ребёнка в размере 20% от размера средней родительской платы в Тульской области, на второго ребёнка – в размере 50% и на третьего и всех последующих детей – в размере 70% от размера средней родительской платы в Тульской области.

В настоящее время в муниципальном образовании Киреевский район компенсацию части родительской платы в размере 20% получают 1367 семей, 50% - 675 семей, 70% - 90 семей.

Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с проблемами его качества и соответствия разнообразным потребностям семей, в том числе семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Для удовлетворения спроса населения на разнообразные услуги в МДОУ района функционирует 5 логопедических групп. МДОУ общеразвивающего и комбинированного вида работают с различными приоритетными направлениями:

- познавательно-речевое развитие ребёнка;
- художественно-эстетическое развитие ребёнка;
- социально личностное развитие ребёнка;
- физическое развитие ребёнка.

Все МДОУ оснащены компьютерами, которые применяются в административной и методической работе. С целью обеспечения доступности и открытости информации об учреждении во всех МДОУ используются современные информационные технологии, все подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты, хотя их содержание в большинстве случаев нуждается в приведении в соответствии с действующим законодательством.

С 01.09.2010 во всех МДОУ осуществляется поэтапная организационная и методическая работа по введению федеральных требований к структуре дошкольной общеобразовательной программы.

Одной из важнейших задач в каждом МДОУ является охрана жизни и здоровья детей, создание условий для снижения детской заболеваемости.

В деятельности МДОУ постоянно отслеживается такой показатель как число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в год.

С целью активизации работы во всех МДОУ района по снижению заболеваемости, внедрению здоровьесберегающих технологий, разработке рабочих программ по данной проблеме комитетом по образованию ежегодно проводится районный конкурс «Детский сад – территория здоровья».

На протяжении последних лет среди детей подготовительных групп МДОУ города Киреевска комитет по образованию на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ» организует спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей, «Весёлые эстафеты», физкультурно-образовательный фестиваль «Дети России – образованны и здоровы – «ДРОЗД». Воспитанники МДОУ показывают высокие результаты, физическую подготовленность.

Для обеспечения качества дошкольного образования также важен профессиональный уровень педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В МДОУ работает 262 педагога. Высшее образование имеют 32,5%, что существенно ниже, чем в общем образовании района.

Из-за низкой оплаты труда, старения педагогического состава происходит отток кадров из дошкольных образовательных учреждений. Возникла проблема дефицита педагогических кадров не только узких специальностей: учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, но и воспитателей. Реализация Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части повышения заработной платы дошкольников к 2018 году должна содействовать положительному решению кадрового вопроса.

Качество дошкольного образования зависит от обновления содержания дошкольного образования: внедрения современных программ и технологий. Одной из проблем в решении данной задачи является методическое обеспечение современных программ, используемых в МДОУ, а также консервативность работников дошкольного образования в отношении инноваций.

С 2007-2008 учебного года на базе МБДОУ «Киреевский д/с «Уголёк» начала работать базовая площадка по художественно-эстетическому воспитанию детей на основании договора о сотрудничестве с Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области. Данная работа продолжается. Однако большинство МДОУ предпочитают использовать готовый опыт, представленный в федеральных авторских программах дошкольного образования, вместо поиска новых подходов к научно-методической составляющей своей деятельности.

Таким образом, проблемами, связанными с обучением детей в дошкольных учреждениях муниципального образования Киреевский район, являются:

- низкий уровень обеспеченности материально-технической базы;
- недостаточное обеспечение населения дошкольными учреждениями в городской местности;
- незначительная доля инновационных процессов в методической работе.

1.4. Общая характеристика и анализ управления в сфере муниципального общего образования

Система общего образования по состоянию на начало 2013-2014 учебного года на территории муниципалитета представлена 27 муниципальными учреждениями: 10 основными общеобразовательными школами, 15 средними общеобразовательными школами, 1 лицеем, 1 гимназией.

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в 2011 году установлен тип общеобразовательных учреждений: 15 бюджетных и 12 казенных учреждений. Как и в случае с дошкольными учреждениями, значительной разницы в экономической деятельности бюджетных и казенных общеобразовательных учреждений не наблюдается.

Преобладающая форма получения образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях – очная.

В 2 средних общеобразовательных школах – МБОУ «Болоховская СОШ № 1» и МКОУ «Киреевская СОШ № 1» - имеются группы с вечерней формой обучения.

В МКОУ «Кругловская ООШ» образовательная деятельность прекращена с 01.09.2013 в связи с ликвидацией учреждения.

В 2011-2012 учебном году контингент школьников составлял 5409 человек, что на 0,9% ниже показателя предыдущего года. На ступени начального общего образования обучалось 2286 детей (42,3% от общего числа), на ступени основного общего образования – 2652 (49%), и на ступени среднего (полного) общего образования 471 человек (8,7 %). 92 человека обучалось в вечерней школе.

В 2012-2013 учебном году согласно отчету «76-РИК» контингент школьников дневной формы обучения составляет 5559 человек. 92 обучающихся продолжает образование по очно-заочной (вечерней) форме. По сравнению с 2011-2012 учебным годом численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях возросла на 2,8%, что связано с увеличением рождаемости в 2006 году. На уровне начального общего образования обучается 2308 детей (41,5% от общего числа), на уровне основного общего образования – 2739 (49,3%), и на уровне среднего общего образования 512 человек (9,2 %).

В 2013-2014 учебном году численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 5648 человек. Таким образом, наблюдается небольшой рост количества школьников в последние два учебных года.

Очень остро на протяжении ряда лет в муниципальном образовании Киреевский район стоит вопрос реструктуризации образовательной сети. Основной проблемой, решаемой в ходе реструктуризации сети общеобразовательных учреждений Киреевского района, является несоответствие между числом граждан, нуждающихся в образовании, и количеством мест в общеобразовательных учреждениях. По состоянию на 2012-2013 учебный год на 5651 киреевского школьника приходится 9426 мест, то есть на 1 ученика – 1,7 места.

Это противоречие между емкостью сети и реальным контингентом учащихся в районе сложилось в силу демографических и социально-экономических причин. С 2001 года число учащихся общеобразовательных учреждений района уменьшилось вдвое. Заметнее этот процесс идет в сельской местности.

Если в городской местности на одного учителя в среднем приходится 15,7 учащихся, то в сельской – 6,6. В малых сельских школах района имеет место дефицит квалифицированных учителей английского языка, информатики, обществознания, истории, поэтому осуществляется замена недостающих учителей неспециалистами. Безусловно, это не способствует росту качества образования.

В этой связи в Киреевском районе осуществляется планомерная работа по оптимизации сети общеобразовательных школ. Каждое решение реализуется после проведения экспертной оценки последствий.

В 2012-2013 учебном году в муниципальном образовании насчитывалось 10 общеобразовательных учреждений с численностью детей менее 100 человек. По окончании текущего учебного года планировалось начало процедуры ликвидации 2 учреждений с контингентом 11 и 17 школьников с последующим переводом детей для продолжения образования в ближайшее крупное общеобразовательное учреждение. Безусловно, процедура очень сложная в социальном плане, как и в прежние годы, она требует грамотного и взвешенного подхода, обстоятельного взаимодействия с общественностью. В настоящее время в процессе ликвидации находится одно учреждение (МКОУ «Кругловская ООШ»).

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» предусматривает реорганизацию неэффективных образовательных учреждений, на это же нацелена «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р, поэтому работа по обоснованной и продуманной реструктуризации сети общеобразовательных учреждений будет продолжена.

С целью обеспечения доступности качественного образования комитетом по образованию администрации муниципального образования Киреевский район осуществляется подвоз школьников 11 специализированными транспортными единицами, приобретенными в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» и Комплекса мер по модернизации общего образования. Для обеспечения безопасности подвоза учащихся на всех школьных автобусах установлено оборудование ГЛОНАСС. Мониторинг за перемещением школьных автобусов по установленным маршрутам осуществляет диспетчер.

Здания большинства муниципальных образовательных учреждений относятся к 30-70-м годам постройки и имеют значительный износ, поэтому задача по обновлению школьной инфраструктуры, определенная в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», является особенно актуальной для муниципалитета.

В нетиповых зданиях размещено 8 школ (29,6%): МБОУ «Болоховская ООШ №3», МКОУ «Кругловская ООШ», МКОУ «Оленская ООШ», МКОУ «Гвардейская ООШ», МКОУ «Кузнецовская ООШ», МКОУ «Быковская ООШ», МКОУ «Майская ООШ», МКОУ «Серебряноключевская СОШ». Здание МКОУ «Гвардейская ООШ» из-за аварийного состояния в соответствии с приказом комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район от 29.08.2013 № 859 не эксплуатируется. Прекращена эксплуатация здания МКОУ «Кругловская ООШ» вследствие ликвидации учреждения.

Одно из условий качественного образования – наличие современной учебной материально-технической базы, доступа к электронным образовательным ресурсам в общеобразовательных учреждениях. По данной причине особое внимание уделялось реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части обновления учебного оборудования, компьютеризации и обеспечения доступа общеобразовательных учреждений к ресурсам сети Интернет. Важным направлением реализации приоритетного национального проекта «Образование» было обеспечение школ стандартным комплектом лицензионного программного обеспечения.

В 1 квартале 2012 г. в рамках Федеральной целевой программы «Социальное развитие села до 2013 года» были закончены работы по реконструкции учебного здания МБОУ «Дедиловская СОШ» (37,5 млн. руб.). В течение 2012 года ремонтно-строительные работы сооружений данного

МБОУ продолжены, в 2013 году предстоит их завершение (строительство столовой, ФОКа на сумму 59,52 млн. руб.). Проведены работы по утеплению наружных стен МБОУ «Киреевский лицей» в рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования (на сумму около 7 млн. руб.).

В рамках совершенствования деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в 66,7% школ обеспечена возможность пользоваться современными столовыми. Увеличился охват детей организованным горячим питанием до 85,1% в 2011-2012 уч. г. и до 88% в 2012-2013 уч. г. В 2011 г. на организацию питания школьников затрачено 11,7 млн. руб., на приобретение технологического оборудования школьных столовых – 666,4 тыс. руб. В 2012 г. финансирование питания школьников произведено в объеме 14,061 млн. руб., 52 тыс. руб. (муниципальный бюджет) израсходовано на оборудование школьных столовых.

9 (69,2%) из 13 городских общеобразовательных учреждений имеют лицензированные школьные медицинские кабинеты.

Для занятий физической культурой и спортом используется 24 спортзала в 23 общеобразовательных учреждениях. В 4 спортзала нет по проекту, занятия проводились в приспособленной рекреации (МКОУ «Гвардейская ООШ», МКОУ «Кругловская ООШ», МКОУ «Кузнецовская ООШ», МКОУ «Оленская ООШ»).

Продолжается работа по информатизации образовательного процесса. По состоянию на август 2012 года в общеобразовательных учреждениях района насчитывалось 558 единиц компьютерной техники, а в 2010-2011 уч. г. было 386 компьютеров. По состоянию на июнь 2013 года в общеобразовательных учреждениях района было 836 единиц компьютерной техники, что на 73,4% больше показателя прошлого учебного года. В 23 общеобразовательных учреждениях имеются специализированные кабинеты информатики. Компьютеры 17 общеобразовательных учреждений объединены в локальные вычислительные сети. В учреждениях используется 34 интерактивных доски, 154 мультимедиапроектор. Средняя численность обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, по району – 7 (в прошлом году было 10).

По направлению «Совершенствование учительского корпуса» Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» продолжают работу «опорные» учреждения, мастер-классы для педагогов; организована стажерская практика для молодых специалистов, деятельность «Школы молодого учителя».

С 2011-2012 уч. г. функционируют в режиме ресурсных центров 4 учреждения, в режиме базовых учреждений с подвозом обучающихся – 7 с целью распространения опыта, идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности.

Муниципальные базовые образовательные учреждения с подвозом обучающихся: МБОУ «Болоховская ООШ №2», МБОУ «Болоховская ООШ №3», МБОУ «Большекалмыкская СОШ», МБОУ «Киреевская СОШ №1»,

обеспечивают транспортную доставку детей из близлежащих населённых пунктов. В базовых учреждениях имеется доступ учащихся к информационным образовательным ресурсам в Интернете, реализуются программы предпрофильной подготовки учащихся, созданы условия для реализации федеральных государственных стандартов общего образования. Все обучающиеся базовых школ имеют возможность посещать кружки, секции, факультативы, участвовать во внеурочной учебной деятельности. В результате обучения в базовых школах дети стали активнее принимать участие во всех общешкольных и муниципальных праздниках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Деятельность муниципальных образовательных учреждений-ресурсных центров направлена на удовлетворение потребностей педагогического сообщества района в информационных, кадровых, организационных и материально-технических ресурсах. За 2012-2013 учебный год была проведена серьезная работа по улучшению материально-технической базы: приобретены новые компьютеры, интерактивные приставки, мультимедийные проекторы, что позволило увеличить показатель численности одного учащегося на компьютер; пополнилась информационно-методическая база (в том числе банк методической и информационной литературы на электронных носителях); кабинеты по предметам; обеспечен оборудованием центр сопровождения ЕГЭ. За 2012-2013 учебный год ресурсными центрами опубликован большой блок методических материалов на сайтах. В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры о совместной деятельности. В течение учебного года проводились консультации, мастер-классы, семинары на базе ресурсных центров для руководителей и педагогов района по направлениям деятельности.

Одно из направлений деятельности ресурсного центра – организация дистанционного обучения. Работа в этом направлении начата. Так, в МБОУ «Киреевский лицей» реализуется дистанционный элективный курс по физике для обучающихся 11 классов. Осуществляется привлечение педагогических работников и обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Однако работа по внедрению дистанционных образовательных технологий находится не на должном уровне, что снижает данный показатель выполнения Комплекса мер по модернизации общего образования. Наряду с техническими причинами неразвитости дистанционных технологий (ограниченный по скорости доступ в Интернет, отсутствие возможности предоставить технику обучающимся для домашнего пользования), значительно осложняет их введение своеобразное сопротивление педагогов инновациям. Здесь необходима тщательная подготовка педагогических кадров.

Вместе с тем, в ходе мероприятий по модернизации образования в масштабах района в целом увеличилась доля школьников, обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям организации образовательного процесса. По данным отчета о реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая

школа», доля обучающихся, которым предоставлены от 60% до 80% современных условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) составляет 43,59%, от 80% до 100% - 43,16% (за 2012 год). В 2011 г. доля обучающихся, которым предоставлены от 60% до 80% современных условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) составляла 52,47%, от 80% до 100% - 30,32%.

В 6 общеобразовательных учреждениях района в 2012-2013 уч. г. действовали профильные классы. Доля обучающихся 10-11 классов, получающих профильное обучение, с 44% в 2011-2012 уч. г. снизилась по причине изменения структуры учебного плана до 36,5% в 2012-2013 уч. г. Наиболее востребованы физико-математический, социально-экономический и социально-гуманитарный профили.

В 2010-2011 учебном году была проведена работа по включению в эксперимент по апробации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, переход на который предусмотрен Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». В качестве пилотных площадок 4 учреждения муниципального образования продолжают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в третьих классах. В МБОУ «Бородинская СОШ № 2» с 2012-2013 уч. г. 48 школьников пятых классов обучается по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в рамках пилотного проекта.

По итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом средний балл по району увеличился по математике с 42,36 до 48,6, при этом 10 учреждений показали средний балл ниже районного, а 7 – выше районного. По русскому языку средний балл возрос с 56,39 до 62,2, и 12 учреждений показали результат ниже среднего по району, 5 – выше среднего по району.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 49 человек, 4 стали призерами.

19 выпускников общеобразовательных учреждений были отмечены золотой медалью, 15 – серебряной медалью «За особые успехи в учении».

10 школьников стали обладателем муниципальной стипендии.

2706 детей участвовало в 34 муниципальных конкурсных мероприятиях для выявления и развития детской одаренности по различным направлениям: интеллектуальной, спортивной, творческой, лидерской.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2011-2012 учебном году работало 955 человек, из них 503 педагога и 93 административных работника. Среди работников общего образования 5 заслуженных учителей, 4 кандидата наук, 149 человек, отмеченных отраслевыми наградами. В 2012-2013 уч. г. численность работников снизилась до 900 в результате оптимизации сети, выбытия учителей на пенсию; количество педагогов составило 481 человек, административных работников – 85. Имеют квалификационную категорию 77,1% педагогов.

Показатели категорийности работников снизились на 2,4% сравнительно к 2011-2012 уч. г., что связано с уменьшением количества аттестуемых педагогов, имеющих стаж более 30 лет.

Обеспеченность педагогическими кадрами по школам составила 98,2%. Молодых специалистов в прошлом учебном году прибыло в подведомственные школы всего 3. В 2012-2013 уч. г. – 7 человек. За последние 5 лет в район прибыло 48 молодых специалистов, продолжают работать в настоящее время 45, что свидетельствует об отсутствии проблемы мотивации к профессиональной деятельности и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях района. Этому способствует аттестация педагогических кадров, участие в конкурсном движении, различные формы методической работы и распространение передового педагогического опыта, система материального и морального поощрения педагогов, что является одним из ключевых направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в развитии учительского потенциала.

В 2012 году в ходе модернизации на приобретение учебно-лабораторного оборудования было затрачено 6230,28 тыс. руб., на учебно-производственное – 200,76 тыс. руб., спортивное – 108,91 тыс. руб., транспортные средства для перевозок учащихся – 1400 тыс. руб., пополнение библиотечных фондов – 529,69 тыс. руб., программное обеспечение и электронные образовательные ресурсы – 1307,47 тыс. руб., проведение ремонта – 4500 тыс. руб.

Указанные расходы средств федерального и регионального бюджетов способствовали развитию учебно-материальной базы образовательных учреждений, созданию комфортных условий обучения в общеобразовательных учреждениях и созданию необходимых условий для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Все учителя начальных классов и руководители общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации для работы по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, таким образом, был решен кадровый вопрос введения стандарта. 100% обучающихся 1-х и 2-х классов занимается по новым стандартам, продолжается эксперимент в третьих классах в 4 учреждениях.

Прошло энергетическое обследование за 2011-2012 годы 14 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Бородинская СОШ № 2», МБОУ «Киреевская гимназия», МБОУ «Киреевский лицей», МБОУ «Киреевская СОШ № 6», МБОУ «Киреевская СОШ № 7», МБОУ «Шварцевская СОШ», МБОУ «Болоховская СОШ № 1», МБОУ «Болоховская ООШ № 2», МБОУ «Приупская СОШ», МБОУ «Большекалмыкская СОШ», МБОУ «Липковская СОШ № 1», МБОУ «Липковская СОШ № 2», МКОУ «Липковская ООШ № 3», МКОУ «Октябрьская СОШ». Указанные учреждения заключили энергосервисные контракты, что позволит им в дальнейшем осуществлять планомерную работу по энергосбережению.

Одним из значимых результатов реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования является повышение заработной платы учителей. В ходе модернизации общего образования увеличился средний размер заработной платы учителей до 21524,15 руб. (1 полугодие 2013 г.). Данная мера способствует сохранности кадров, стимулированию труда учителей, развитию их творческого и профессионального потенциала.

Наиболее значимыми социальными эффектами модернизации системы общего образования Киреевского района в 2012 году являются:

1. Увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях и получающих качественное образование за счет:

оптимизации сети общеобразовательных учреждений, создания базовых школ и школ-ресурсных центров;

введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в первых, вторых классах школ района;

апробации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в двух пятых классах МБОУ «Бородинская СОШ № 2».

2. Создание материально-технических и кадровых условий для введения во всех первых и вторых классах общеобразовательных школ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования за счет:

оснащения кабинетов начальных классов современным оборудованием; повышения квалификации учителей начальных классов и руководителей школ для работы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

3. Рост заработной платы учителей общеобразовательных учреждений.

4. Увеличение доли общественного участия в институциональных изменениях и управлении в системе общего образования за счет:

создания в общеобразовательных учреждениях сайтов (100%);

создания органов государственно-общественного управления образовательного учреждения (во всех 27 общеобразовательных учреждениях действуют общие собрания работников, общие собрания работников и представителей обучающихся; в 10 школах из 27 работает попечительский совет, в 4 – совет образовательного учреждения);

обеспечения публичности, открытости для общества процессов, протекающих в школе (100% школ размещают публичный доклад в сети Интернет, 100% руководителей выступают с публичными докладами на итоговых общешкольных родительских собраниях).

Запланированные параметры финансирования Комплекса мер по модернизации общего образования в 2011-2012 годах в муниципальном образовании Киреевский район выполнены.

Реализация Комплекса мер по модернизации общего образования на территории муниципального образования Киреевский район в 2013 году должна обеспечить достижение институциональных и проектных

результатов.

Институциональные результаты:

введённое нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования при формировании бюджетов всех бюджетных и автономных образовательных учреждений общего образования на основе подушевого принципа;

введённые на основе региональных и муниципальных нормативных и инструктивно-методических документов новые системы оплаты труда педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, отличные от Единой тарифной сетки и обеспечивающие: зависимость размера заработной платы от результатов труда работника; учет интенсивности труда работников, обеспечение возможности самостоятельного условного нормирования оплаты неурочных видов деятельности педагогов; прозрачность распределения стимулирующей части фонда оплаты труда при участии коллегиального органа управления; зависимость величины заработной платы руководителя образовательного учреждения от величины средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения;

наличие в каждом общеобразовательном учреждении действующего на основании Устава органа коллегиального управления с участием родителей и представителей местного сообщества, обладающего полномочиями согласовывать программу развития образовательного учреждения, основные образовательные программы в части перечней образовательных результатов, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и распределения часов вариативной части учебного плана, показатели для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, показатели качества услуг, оказываемых образовательными учреждениями в рамках государственных (муниципальных) заданий, план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества;

у каждого общеобразовательного учреждения есть Интернет-сайт, отражающий основания и результаты деятельности (включая ежегодный публичный доклад) по реализации основных образовательных программ ступеней общего образования, иную информацию, обязательную для размещения на сайте в соответствии с законодательством.

Проектные результаты:

прохождение всеми учителями начальной и основной школы повышения квалификации для работы по федеральным государственным образовательным стандартам;

организация безопасного подвоза всех обучающихся в базовые школы, обучающие детей из других населенных пунктов;

наличие у каждого старшеклассника, независимо от места проживания,

материальной обеспеченности и физических особенностей возможности обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспеченность всех обучающихся необходимыми бесплатными учебниками;

наличие и использование в каждой школе на уровне начального общего образования комплекта мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;

наличие в каждой школе водоснабжения, канализации и туалетов, оборудованных в соответствии с установленными санитарными требованиями (при наличии технической возможности централизованного или локального водоснабжения).

Основными проблемами, связанными с обучением детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, остаются:

значительный износ зданий образовательных учреждений;

недостаточный уровень финансирования содержания зданий;

сложность получения качественного образования для населения, обслуживаемого малокомплектными сельскими школами.

1.5. Общая характеристика и анализ управления в сфере муниципального дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей позволяет решать ряд важных задач: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга; удовлетворение потребности детей в занятиях творчеством, исследовательской деятельностью, физической культурой и спортом; профилактика детской безнадзорности.

Сеть образовательных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных комитету по образованию, состоит из двух многопрофильных учреждений – Киреевского и Липковского домов детского творчества, и одного учреждения физкультурно-спортивной направленности – детско-юношеской спортивной школы.

Учреждения дополнительного образования детей получают финансирование из муниципального бюджета. Два учреждения относятся к бюджетным, одно – к казенным. Все предоставляемые услуги осуществляются на бесплатной основе.

Данные учреждения расположены в приспособленных зданиях. Наиболее развитую инфраструктуру имеет детско-юношеская спортивная школа: основное здание с 3 спортивными залами, реконструированное из бывшего кинотеатра; лыжную базу (в г. Киреевске); хоккейную коробку (в г. Киреевске) и хоккейный корт (в пос. Шварцевском); два стадиона (в г. Киреевске и пос. Октябрьском); спортивный зал в ДК (пос. Шварцевский).

Дома творчества располагают по одному зданию.

Однако вся инфраструктура дополнительного образования требует серьезной модернизации и значительных капиталовложений, что до настоящего времени отсутствовало. Развитие учреждений дополнительного образования происходит, в основном, за счет внутренних ресурсов, то есть благодаря инициативе руководителей учреждений и педагогических коллективов. Для открытия новых объединений привлекается спонсорская помощь.

Сложная материальная ситуация, тем не менее, не мешает учреждениям дополнительного образования детей играть роль муниципальных центров внеурочной работы с детьми, служить базами для организации и проведения традиционных районных мероприятий, имеющих огромное воспитательное значение:

спортивно-образовательный фестиваль «Дети России образованны и здоровы – ДРОЗД»;

районная акция среди детских общественных организаций Киреевского района «Подари тепло души...», посвященная Дню милосердия;

спортивно-интеллектуальный марафон среди сельских малокомплектных школ в рамках акции «Спорт без наркотиков»;

спортивный праздник «Спорт для всех»;

районный конкурс «Лидер XXI века»;

соревнования по велоспорту в честь Защиты детей на приз заслуженного мастера спорта, чемпионки мира Пильшиковой Т.Н. и другие.

В 2012 году 1896 школьников участвовало в 31 массовом мероприятии творческого и спортивного характера, организованном комитетом по образованию администрации муниципального образования Киреевский район и проведенного учреждениями дополнительного образования.

Подтверждением активизации работы учреждений дополнительного образования детей служит рост численности обучающихся с 2419 из 8212 школьников на начало 2002-2003 учебного года до 2862 из 5651 школьника в 2012-2013 учебном году, то есть за 10 лет на фоне общего сокращения численности школьников на 31,1% охват детей дополнительным образованием увеличился с 29,5% до 50,6% (в учреждениях дополнительного образования).

Самым крупным по охвату детей учреждением дополнительного образования детей в районе является Киреевский Дом детского творчества. В 101 объединении (54 из них работают на базе школ) этого учреждения обучается 1379 детей. В последние годы Киреевский Дом детского творчества постоянно расширяет сферу образовательной деятельности, ориентируясь на интересы детей разного возраста и уровня развития и запросы родителей. 6 объединений действует в сельской местности.

Киреевский Дом детского творчества является организационно-методическим центром поддержки детского общественного движения.

Активную позицию Киреевский Дом детского творчества занимает в организации летнего отдыха и оздоровления детей. На базе учреждения в

июне функционирует лагерь лидерского актива с дневным пребыванием детей (100-120 мест). Организуются многодневные туристические спортивно-оздоровительные походы по Краснодарскому краю. В 2012 г. в экскурсиях, организованных Киреевским Домом детского творчества, приняло участие 120 детей.

Не остаются в стороне и дети с осложненной социальной ситуацией. 45 детей из многодетных семей, детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов занимаются объединениях Дома творчества. Дети с ограниченными возможностями здоровья реализуют себя в кружках художественно-эстетической направленности.

Второй по численности обучающихся является Детско-юношеская спортивная школа. В 71 учебно-тренировочной группе спортивной школы (из них 15 – на селе) занимается 1057 детей. Образовательная деятельность ДЮСШ представлена такими направлениями, как волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, оздоровительная гимнастика, борьба, хоккей.

Вследствие целенаправленной работы директора по популяризации физической культуры и спорта численность воспитанников детско-юношеской спортивной школы с 2002 года возросла на 25%. В ДЮСШ занимается 45 детей-сирот, 5 детей с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида. Были открыты группы еще в 4 населенных пунктах муниципального образования. Сформирован разновозрастной контингент обучающихся от дошкольного до юношеского возраста, а также группы здоровья для взрослого населения. Пропуск занятий обучающимися ДЮСШ по причине простудных заболеваний снизился с 31 до 13,6%, что свидетельствует о результативности работы спортивной школы по укреплению здоровья детей и подчеркивает целесообразность введения в образовательный процесс учреждения валеологии и туризма. В различных походах и экскурсиях 2012 г. участвовало 147 детей.

На протяжении ряда лет спортивная школа является центром спортивной жизни района. В течение учебного года на ее базе проходит более 20 массовых мероприятий для воспитанников детских садов и школьников муниципального образования Киреевский район.

Команды, подготовленные ДЮСШ, достойно представляют Киреевский район на уровне Тульской области, России.

Третьим по численности, но не менее важным по значимости учреждением дополнительного образования детей, является Липковский Дом детского творчества. В 33 объединениях этого учреждения проходят занятия для 426 детей, из них 6 детей-сирот, 7 детей-инвалидов, 1 ребенок с ОВЗ.

Липковский Дом детского творчества – преимущественно городской центр массовой работы с детьми. На его базе проходят творческие конкурсы, праздники, организуется досуг школьников г. Липки в летний период, а также оздоровление в лагере с дневным пребыванием (25-30 человек). 1 объединение работает на базе сельской школы. В экскурсионной деятельности Липковского Дома детского творчества в 2012 г. участвовало 98 детей.

Характерная особенность Липковского Дома детского творчества – ориентация на развитие декоративно-прикладного и художественного творчества детей. В последние два года приобретает популярность научно-техническая направленность (информационно-коммуникационные технологии).

Всего в учреждениях дополнительного образования детей работает 205 объединений, преобладают спортивные – 81, художественно-эстетические – 67; научно-технических всего 4. В течение 10 лет данное соотношение сохраняется, что, видимо, связано, с определенными интересами детей.

Несмотря на то, что учреждения дополнительного образования детей находятся в городах, их работа с детьми из сельской местности строится путем организации кружков на базе сельских школ.

По срокам реализации в учреждениях дополнительного образования преобладают программы, рассчитанные от 2 до 5 лет. Несколько лет назад, напротив, их доля была незначительной.

В общеобразовательных учреждениях дети имеют возможность заниматься в кружках и клубах по различным направлениям:

Таблица 2. Распределение школьников в объединениях дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений

Показатели	город	село	итого
Число технических кружков	6	6	12
в них детей	90	96	186
Число эколого-биологических кружков	15	5	20
в них детей	284	56	340
Число туристско-краеведческих кружков	6	4	10
в них детей	105	52	157
Число спортивных кружков	33	14	47
в них детей	567	256	823
Число кружков художественного творчества	49	39	88
в них детей	922	494	1 416
Число других кружков	91	38	129
в них детей	1 395	379	1 774
Всего кружков	200	106	306
в них детей	3 363	1 333	4 696

В отличие от общеобразовательных учреждений, материальной базе муниципальных учреждений дополнительного образования детей уделяется недостаточное внимание из-за низкой наполняемости бюджета и ориентации затрат на обязательные общеобразовательные программы. В 2013-2014 году ситуацию должна исправить модернизация системы дополнительного образования, которая будет реализована на территории Тульской области в рамках соответствующего комплекса мер за счет бюджета РФ. Выделение

средств предусмотрено на ремонтно-строительные работы, приобретение оборудования, повышение квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей. Аналогично модернизации общего образования, для получения субсидий из федерального бюджета на дополнительное образование детей потребуется выполнение целевых показателей.

1.6. Общая характеристика и анализ методического сопровождения управления муниципальной системой образования

В 2012-2013 учебном году деятельность районного методического кабинета комитета по образованию была направлена на решение методической темы «Профессионально – творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках районной образовательной системы».

В течение учебного года проводилось многоступенчатое диагностирование педагогов разных категорий для определения круга проблем, приоритетных тем, требующих разного подхода к оказанию адресной методической помощи. Диагностические карты позволяют выявить уровень заявленных проблем, провести ранжирование. Такой подход помогает создать условия для функционирования и развития системы методической работы, представляющую многоуровневую структуру.

На заседаниях Совета РМК рассмотрены следующие актуальные вопросы: работа руководителя ОУ по оценке эффективности деятельности ШМО учителей – предметников (МБОУ «Большекалмыкская СОШ», МБОУ «Бородинская СОШ №2», МБОУ «Красноярская СОШ», МКОУ «Быковская ООШ», МКОУ «Киреевская СОШ №1»); работа руководителя по становлению учителя нового типа (МБОУ «Киреевский лицей», МБОУ «Липковская СОШ №2», МБОУ «Болоховская СОШ №1», МБОУ «Приупская СОШ», МКОУ «Оленская ООШ»); формирование и развитие УУД (МКОУ «Присадская СОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ», МКОУ «Кругловская ООШ», МКОУ «Кузнецовская ООШ», МБОУ «Шварцевская СОШ»); аналитическая деятельность заместителя директора по УВР как фактор повышения результативности педагогического труда (МБОУ «Липковская ООШ №3», МБОУ «Киреевская гимназия», МБОУ «Болоховская ООШ №2», МБОУ «Дедиловская СОШ», МКОУ «Комсомольская ООШ»); итоги работы в районе в рамках года российской истории (МБОУ «Болоховская ООШ №3», МБОУ «Липковская СОШ №1», МБОУ «Киреевская СОШ №7», МБОУ «Киреевская СОШ №6», МКОУ «Гвардейская ООШ»); отчеты о работе РМО учителей английского языка, географии, физической культуры; подведение итогов стажерской практики; организация взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения детей (МБДОУ «Киреевский д/с «Аленушка», МБДОУ «Липковский д/с «Колокольчик», МБДОУ «Липковский д/с «Теремок», МБДОУ «Киреевский д/с «Солнышко», МКДОУ «Октябрьский д/с «Родничок», МКДОУ «Октябрьский д/с «Березка»). По итогам обсуждения принимаются

конкретные решения, которые находят своё отражение в деятельности образовательных учреждений.

На семинарах директоров, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, рассматривались вопросы: информационно – коммуникационные технологии как один из факторов повышения качества образования (МБОУ «Киреевский лицей»); роль директора школы в реализации личностно – ориентированного образования (МКОУ «Липковская ООШ №3»); роль заместителя директора по УВР в организации исследовательской деятельности учителей и учащихся как способа социализации личности (МБОУ «Киреевская СОШ №6»); формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования (МБОУ «Приупская СОШ»); инновации в управлении школой в условиях реализации ФГОС (МБОУ «Бородинская СОШ №2»). Проводимые семинары – практикумы, консультации, собеседования способствуют более эффективному анализу управленческой деятельности руководителей ОУ, учебно-воспитательного процесса, выявлению актуальных проблем, прогнозов и направлений планирования. Результатом семинаров является разработка и издание инструктивно-методических писем, методических материалов, корректировка планов работы ОУ и другое.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неоценимую роль оказывают районные методические объединения. С целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров в межкурсовой период созданы районные методические объединения (РМО). 17 РМО обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом. Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводятся заседания РМО, совмещенные с проведением открытых уроков и мероприятий. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Однако, несмотря на содержательную деятельность членов РМО, не все учителя принимают участие в их работе.

Кроме районных методических объединений, все большее распространение получают творческие и проблемные группы учителей, которые ориентированы на практическую разработку проблем, связанных с модернизацией образования.

Основной задачей районной творческой группы учителей математики изучение и освоение передового педагогического опыта в целях повышения профессиональной компетентности педагогов. Заседания

проводились в различных формах: презентации из опыта работы и практикума. Итогом стали рекомендации педагогам по решению тригонометрических уравнений, входящих в ЕГЭ. На заседаниях регулярно проводился также обзор материалов открытого банка заданий ЕГЭ-2013, обмен мнениями по методике изучения основных тем, выносимых на ЕГЭ и ГИА.

Творческая группа «Созидание» учителей начальных работает по вопросу, связанному с внедрением ФГОС второго поколения с целью оказания помощи учителям района. На заседании круглого стола членами творческой группы проанализированы материалы, используемые в образовательных учреждениях по теме «Портфолио ученика начальной школы». Проведен мониторинг компетентности учителей творческой группы в использовании «Портфолио», составлены методические рекомендации, сформирована коллекция цифровых образовательных ресурсов. Рассмотрен вопрос «Использование информационно-коммуникационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе младших школьников». По результатам работы творческой группы «Созидание» выпущен сборник материалов в электронном виде для использования учителями начальных классов.

Творческая группа учителей-занковцев работала над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Ежегодно педагоги принимают участие во Всероссийских Занковских чтениях, проводимых на базе ИПК ППРО ТО. Учителя постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство через самообразование, курсы повышения квалификации, Интернет-ресурсы. Это способствует развитию педагогического потенциала, устойчивой мотивации по активному использованию системно-деятельностного подхода в формировании универсальных учебных действий младших школьников при реализации ФГОС.

На занятиях творческой группы «Инициатива» учителей русского языка и литературы, начальных классов проанализированы УМК, используемые в ОУ. Учителя в этом учебном году обратились к изучению произведений с точки зрения использования в них христианских сюжетов и образов; формированию у учащихся умения определить своё отношение к прочитанному; интерпретации канонического текста в творчестве писателей. Разработаны методические рекомендации с целью оказания консультативной поддержки учителей. Результат работы творческой группы даёт основание полагать, что выбранная тема актуальна, многогранна.

Районная проблемная группа учителей экономики продолжила работу по развитию экономического мышления и культуры учащихся через активные формы обучения, формированию базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни, совершенствованию педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя.

Были запланированы два заседания методического объединения и проведены в соответствии с планом.

Проблемная группа учителей информатики работала по теме: «Совершенствование методического мастерства путем развития интереса к творческому поиску в работе с учащимися». Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют программным обеспечением, грамотно используют дидактические материалы (аудио, видео и компьютерные). Полезными были и практикум «Решение задач ЕГЭ части В и С» (учитель информатики Куликов П.А., МБОУ «Приупская СОШ») и «Рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ» (учитель информатики Ткачева Т.Е., МБОУ «Киреевский лицей»). В ходе рефлексии педагоги имели возможность обмениваться мнениями, опытом работы и методическими находками. Итогом работы стали рекомендации: «Приемы и методы работы по созданию положительной мотивации к учению» и «Советы педагогам по подготовке учащихся к ЕГЭ».

В прошедшем учебном году использована в регулярной практике форма кратковременного обучения – мастер-классы. Проведено 20 мастер-классов по различным направлениям деятельности. Такая интерактивная форма позволяет резко повысить эффективность занятий, о чем свидетельствуют результаты анкетирования слушателей.

Важным направлением деятельности районного методического кабинета, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов. Проведен муниципальный конкурс «Учитель года – 2013». Абсолютным победителем конкурса стала Шульгач Е.А., учитель из МКОУ «Серебряноключевская СОШ». Она же получила приз зрительских симпатий. Второе место у Фадеевой З.В., учителя математики МБОУ «Липковская СОШ №2»; третье место у Грибовой И.В., учителя начальных классов МБОУ «Бородинская СОШ №2». Лауреатами конкурса стали: Ермолаева О.Н., учитель физкультуры МБОУ «Болоховская СОШ №1», Карлова Н.В., учитель музыки МКОУ «Октябрьская СОШ», Баева О.В., учитель начальных классов МБОУ «Липковская СОШ №1». Шульгач Е.А. стала кандидатом на участие от района в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» на следующий учебный год.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2013» и «Педагогический дебют – 2013» приняли участие Бычкова И.Н., учитель музыки МБОУ «Болоховская СОШ №2» и Юрищева А.Н., учитель информатики МБОУ «Дедиловская СОШ». Бычкова И.Н. стала финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2013», а Юрищева А.Н. – лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют- 2013».

В целях создания общедоступного банка учебно-методических материалов для начальной школы, выявления и поддержки учителей начальной школы в области ИКТ проведен муниципальный конкурс учебно-методических разработок для начальной школы с использованием

информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). 23 учителя начальных классов стали победителями в различных номинациях.

В конкурсе лучших учителей Тульской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» приняли участие 2 учителя МБОУ «Киреевская гимназия» (Карпова В. М. и Чупеева О. Л.). Карпова В.М., учитель биологии, стала победителем конкурсного отбора лучших учителей Тульской области в рамках ПНПО в 2013 году.

Таким образом, из вышеприведенных данных можно сделать следующий вывод: ежегодно педагоги общеобразовательных учреждений принимают участие в профессиональных конкурсах, которые помогают систематизировать накопленный материал, создают условия для внутренней и внешней оценки результатов работы, проведения самоанализа. Вместе с тем необходимо отметить, что в различных конкурсах участвует небольшое количество учителей из 5 – 6 школ. Основная же масса педагогических работников не принимает участия в муниципальных и региональных конкурсах. Поэтому методическому кабинету необходимо отработать систему распространения актуального педагогического опыта учителей образовательных учреждений района, стимулировать педагогов к развитию через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение квалификации через курсовую подготовку входит в структуру непрерывного педагогического образования. Осуществляется в соответствии с перспективным планом, составленным на 5 лет. Ежегодно в ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО» через различные формы обучения проходят около 200-250 педагогических и управленческих кадров. Осуществляется профессиональная переподготовка с вручением соответствующего документа о прохождении курсов. В 2012-2013 учебном году подали заявки на прохождение курсовой переподготовки 180 педагогических и руководящих кадров, прошли её 229 человек или 127% от подавших заявки (некоторые курсы были внеплановые), или 17,5% от общего числа педагогов.

Одним из стимулов качественного педагогического труда является аттестация педагогических и управленческих кадров. Количество поданных заявлений на высшую и первую категорию уменьшилось и составило по высшей категории 62 человека против 117 в 2010-2011 уч. г., по первой - 52 человека против 103. Количество поданных заявлений на установление соответствия требованиям, установленными квалификационными характеристиками по должности «руководитель», составило 36, что в 1,6 раза больше, чем в прошлом учебном году. Заявлений от педагогов по аттестации на соответствие занимаемой должности в этом году не было, как и в предыдущие годы. Количество отозванных заявлений увеличилось в сравнении с прошлым годом на 3,9% и составило 5,8%. Причины отзывать: увольнение и завышенная самооценка. Отказов не было. Таким образом, можно сделать вывод, что большинство педагогов начинает реально оценивать результаты своей деятельности. Как и в предыдущие годы, значительную часть аттестуемых составляли педагоги, «подтверждающие» присвоенную категорию. Всего их 57,6% против 60% в прошлом учебном

году. За 2012-2013 учебный год педагогов и руководителей аттестовано 144 человека: на высшую категорию 58 педагогов, на первую категорию 50 педагогов, на соответствие требованиям квалификационных характеристик по должности «руководитель»: 36 человек. Районные показатели по аттестации педагогов и руководителей следующие: имеют квалификационную категорию 79,4%; из них высшую – 37,6%, первую – 28,1%, вторую – 8,6%, соответствие занимаемой должности (руководители) – 5,1%.

Как итогом работы по данному направлению следует отметить рост числа учащихся и воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельностью под руководством педагогов; увеличилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; происходит сравнение самооценки педагога и руководителя с оценкой экспертов.

Особое внимание уделяется работе с молодыми специалистами. Всего проходили стажёрскую практику 5 молодых специалистов: 4 выпускника ТГПУ им. Л.Н.Толстого 2012 года, 1 выпускница ТПК №1. Закончили стажировку 3 человека (2 выпускника ТГПУ им. Л.Н. Толстого уволились). Не выполнивших план стажировки нет. Все молодые специалисты посещали занятия в «Школе молодого учителя» на базе МБОУ «Киреевская СОШ №7», получали консультативную помощь. Посетили открытые уроки педагогов-мастеров по своим предметам. В соответствии с планом работы районного методического кабинета 24 апреля 2013 года подведены итоги стажёрской практики. По итогам стажёрской практики за достигнутые успехи в учебно-воспитательной работе награждены грамотой комитета по образованию Апасова Ольга Алексеевна, учитель физики и математики МБОУ «Киреевская СОШ №6», Кёниг Екатерина Алексеевна, учитель истории и обществознания МКОУ «Серебряноключевская СОШ». Наиболее актуальными проблемами в работе большинство молодых специалистов считает отсутствие практических навыков, методической литературы и дидактических материалов, низкую заработную плату и неумение распределять рабочее время.

Развитие и внедрение инноваций – необходимое условие для обновления системы образования, фактор, влияющий на качество образования. Инновационный опыт является серьезным потенциальным ресурсом дальнейшего развития образования. В целях достижения системных эффектов в этом направлении в образовательном пространстве района действуют объекты передового педагогического опыта.

7 школ района являются базовыми площадками и работают по договору о совместной деятельности с ИПК ППРО ТО. В образовательном пространстве района функционируют 6 опорных образовательных учреждений.

В районе осуществляется деятельность опорных ОУ по актуальным вопросам. Направление деятельности опорной школы по ОБЖ: «Организация образовательной деятельности по ОБЖ, как система создания условий для

комплексной безопасности обучающихся» (МБОУ «Киреевская гимназия»). В рамках работы опорной школы по охране труда и технике безопасности на базе МБОУ «Большекалмыкская СОШ» проведен мастер-класс по теме: «Обучение по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и проверка знаний требований охраны труда работников образовательных учреждений».

Во всех школах с 1 сентября 2013 года введен новый курс ОРКСЭ. Внедрение стандартов нового поколения предполагает развитие учительского потенциала, уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития. В районе составлен план организации методического сопровождения перехода ОУ на работу по ФГОС. Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей, проведение обучающих и практических семинаров, индивидуальных консультаций, проведение мониторингов.

В целях выявления и поддержки учебно-исследовательской деятельности учащихся ОУ, а также приобретения учащимися современных образовательных компетенций прошла пятая районная научно-практическая конференция «Шаги в науку – 2013». В работе конференции приняли участие 15 образовательных учреждений. В 14 из 17 номинациях участвовали 93 учащихся 3-11 классов.

В методической работе по сопровождению воспитательного процесса реализуются такие традиционные формы работы как семинары, мастер-классы, консультации, «круглые столы», районные мероприятия. Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ стали постоянно действующие семинары, работа которых строилась с уклоном на гражданско-патриотическую направленность в воспитательном процессе. Согласно плану работы состоялось 3 семинара-практикума для заместителей директоров по воспитательной работе. На первом заседании сделано теоретическое погружение в проблему «Формирование гражданской идентичности личности в контексте внедрения ФГОС второго поколения». Успешный опыт в решении поставленной задачи был представлен заместителями директоров по ВР по темам: «Формирование гражданской идентичности школьника через проектную деятельность» (МБОУ «Бородинская СОШ №2»); «Гражданское воспитание школьников через самоуправление» (МБОУ «Приупская СОШ»); «Осознание ценности семьи как первоосновы гражданского поведения человека» (МБОУ «Киреевская СОШ №6»). Также проведен обучающий тренинг «Гражданская идентичность личности». На втором заседании по теме: «Построение образовательного пространства, направленного на формирование гражданских ценностей личности обучающегося» на базе МБОУ «Большекалмыкская СОШ», познакомили присутствующих с опытом оптимизации образовательного пространства современной школы в условиях инновационных изменений; серия открытых уроков и фрагмент мастер-класса позволили увидеть образовательное пространство школы как

динамическую многоуровневую социально-педагогическую систему, функционирующую с учетом ряда принципов. Во время проведения методического практикума рассмотрены принципы организации, критерии эффективности формирования образовательного пространства современной школы, а также планирование внеурочную деятельность по всем шести направлениям, предусмотренным новыми стандартами. Третье заседание в форме семинара-практикума состоялось на базе МБОУ «Болоховская СОШ №1» по теме: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках решения проблемы духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающегося».

С целью поддержки инновационного движения педагогических работников, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, в районе проведен конкурс «Педагог-организатор года – 2012». В конкурсе приняли участие 6 педагогов-организаторов. По результатам конкурсных испытаний победителем признана Дортман Т.В., педагог-организатор МБОУ «Киреевская гимназия», второе место – у Приступа И.Ю., МБОУ «Шварцевская СОШ», третье место – у Потаповой Н.М., МБОУ «Бородинская СОШ №2».

В 2012-13 учебном году наметились положительные тенденции организации совместной работы ОУ района с Русской Православной Церковью. Помимо уже ставших традиционными муниципальных мероприятий, таких как муниципальная секция VII областных Рождественских образовательных чтений по теме «Традиционные ценности и современный мир», праздники Православной книги и посвященный Дню славянской письменности и культуры, был проведен муниципальный фотоконкурс творческих работ учащихся «В объективе – святыни малой Родины», на который представлены 94 работы из 16 ОУ района. Во всех ОУ прошли Рождественские праздники; викторина «Православная книга – книга духовная и нравственная» (216 работ из 10 ОУ); диспут в МБОУ «Киреевская гимназия» на тему «Служба в армии и вера»; доверительный диалог со старшеклассниками МБОУ «Киреевская СОШ №6» «О девичьей чести и женском достоинстве»; урок здоровья совместно с представителями РПЦ в МБОУ «Киреевская СОШ №7» «Вредные привычки». На муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Благодатный отрок», посвященный Дню Православной книги, поступила 121 работа из 18 ОУ. 30 из них были признаны победителями муниципального этапа и направлены для участия в областном этапе. Двое учащихся стали победителями (МБОУ «Киреевский лицей», МКОУ ДОД «Липковский ДДТ») и один призером (МБОУ «Киреевский лицей»). Впервые в этом учебном году ОУ района организовано приняли участие в V Общероссийской олимпиаде школьников по курсу «Основы православной культуры», проводимой Православным Свято-Тихоновским Гуманитарным Университетом (9 ОУ, 48 участников муниципального этапа, 10 участников регионального этапа).

Работа по методическому сопровождению воспитательного процесса показала, что в районе имеется опыт организации разнообразной работы с базовыми национальными ценностями в ОУ, как на уровне всей школы, так и отдельных классов. Вместе с тем существует ряд проблем. Не все представители администрации ОУ в полной мере знакомы с требованиями к документальному обеспечению воспитательного процесса ОУ в условиях внедрения ФГОС. Анализ диагностических карт заместителей директоров по ВР показал, что в числе вопросов, вызывающих наибольшее затруднение, стоят: анализ собственной аналитической деятельности, работа по внедрению и использованию ППО, владение активными формами методической работы и управленческой деятельности. Не достаточно широко освещается инновационная работа педагогов-практиков, успешный опыт решения вопросов духовно-нравственного воспитания.

У педагогов района в Год российской истории (2012г.) появилась уникальная возможность исторического просвещения, возможность наполнить учебный год интересными уроками, событиями, акциями, мероприятиями, посвященными юбилейным датам: 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года, 150-летию П.А.Столыпина, 70-летию начала Сталинградской битвы и др. Все мероприятия, проведенные на уровне района и ОУ, соответствовали возрасту и интересам учащихся, были разноплановы, насыщены информацией, расширяющей знания учащихся о важных исторических событиях, учили осмысливать и анализировать нравственный подвиг предыдущих поколений. Муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий учителей истории «Становление российской государственности: главные вехи российской истории» наглядно показал высокое профессиональное мастерство учителей – участников конкурса. К сожалению, не все учителя приняли участие в конкурсе, среди которых – учителя высшей категории. Публичной трибуной подведения итогов работы, проведенной в рамках Года российской истории, выступил первый муниципальный педагогический форум учителей истории «Во имя Отечества: светлое и духовное служение Родине». Он позволил обсудить актуальные проблемы из практики культурно – исторического и духовно – нравственного просвещения, всем желающим педагогам поделиться своим опытом, наработками, идеями.

Указом Президента РФ 2013 год объявлен «Годом охраны окружающей среды». Во всех ОУ проведен «Всероссийский день знаний о лесе» в форме тематических уроков, классных часов, а также массовых мероприятий и акций, связанных с защитой и сохранением лесов. Итогом стали разработанные планы мероприятий по охране окружающей среды. С целью воспитания бережного отношения к российскому лесу, в ОУ проведен Всероссийский день посадки леса. Для привлечения внимания учащихся к проблемам экологии во всех ОУ прошел урок «День экологии сознания», в котором приняли участие 2025 учащихся 5-8 классов. При проведении урока педагоги использовали видеозаписи, презентации, материалы исследовательских проектов. В ходе урока рассматривались проблемы

отходов и их утилизации, загрязнения окружающей среды, охраны растений и животных Тульской области, занесенных в красную книгу и шел разговор о бережном отношении к законам природы, умению самостоятельно добывать экологические знания, договариваться о взаимопомощи и совместных действиях для решения экологических проблем. Учащиеся работали в группах, командах, разрабатывали программы защиты окружающей среды.

30 апреля 2013 года проведен Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» в целях решения задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, эффективного усвоения знаний учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности». В нём приняли участие 4476 человек. В школах были организованы 47 выставок детских творческих работ по темам «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Юный пожарный». Проведено 154 мероприятий по посещению выставок по пожарно-спасательной технике, экскурсий в учреждения, подведомственные МЧС России, пожарных частях ГПС.

Особое место в методической работе занимает повышение квалификации управленческих кадров дошкольных образовательных учреждений. Руководители ДОУ делились опытом на семинарах по темам: «Мастер-класс как эффективное средство презентации инновационного опыта и повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ», «Реализация художественно-эстетического развития через художественное творчество детей», «Роль заместителя заведующего по воспитательной и методической работе в организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ».

Воспитатели младших и средних групп на районных методических объединениях решали задачи организации непосредственно-образовательной деятельности. Рассматривали вопросы внедрения здоровьесберегающих технологий, использование ИКТ, технологию разработки проекта, создания предметно-развивающей среды. На всех мероприятиях РМО прослеживалась интеграция образовательных областей, создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие всех видов детской деятельности, был отмечен творческий подход педагогов к подготовке и проведению РМО.

Тематика РМО инструкторов по физической культуре связана с инновационными процессами, происходящими в дошкольном образовании. В МБДОУ «Киреевский д/с «Ромашка», на занятии «Игра как условие реализации ФГТ» показали в младшей группе непосредственно-образовательную деятельность малышей. В МБДОУ «Приупский д/с» организовали физкультурный досуг с детьми старшей группы на тему «Физическое развитие в условиях реализации ФГТ». В МБДОУ «Киреевский д/с «Теремок» реализовали непосредственно-образовательную деятельность на тему «Русские народные игры на занятиях по физической культуре».

Целью РМО музыкальных руководителей было обеспечение условий для создания и развития единого информационно-методического

пространства района для наиболее рационального и эффективного удовлетворения профессиональных потребностей музыкальных руководителей ДОУ. «Театрализованная деятельность как способ самовыражения личности ребенка», «Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах», «Использование дидактических игр в музыкальном воспитании», «Использование компьютерных технологий на музыкальных занятиях» - вот темы, которые заинтересовали музыкальных руководителей. Участники РМО разработали перспективный план на следующий учебный год, создали банк методических разработок в электронном виде. В работе районных методических объединений приняли участие 217 педагогов. Проведение РМО воспитателей по трем территориальным зонам - Киреевской, Болоховской, Липковской – позволило повысить профессиональный уровень более широкому кругу педагогов.

Мастер-классов работало всего два. Долдонова Л. Ф., воспитатель МБДОУ «Киреевский д/с «Светлячок», показала слушателям мастер-класса как ввести дошкольника в мир экономики, организовать интегрированную непосредственно образовательную деятельность с детьми по освоению экономической природы вещей. Разумова Е. В., инструктор по физической культуре МБДОУ «Киреевский д/с «Аленушка», показала, как на занятии интегрировать образовательные области, сделать их равноценными, решить поставленные задачи. Участники мастер-классов высоко оценили презентации и рекомендации.

Проведен круглый стол «Интегрированный подход к организации занятий как инновационный метод повышения двигательной активности и укрепления здоровья дошкольников». Воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители рассматривали пути решения данной проблемы. Участники круглого стола пришли к выводу, что необходимо создавать оптимальные условия для укрепления здоровья; организовывать непрерывный процесс взаимодействия педагогов, специалистов и родителей; активизировать деятельность по повышению двигательной активности дошкольников с учетом ФГТ.

В целях поддержки и поощрения талантливых педагогических работников ДОУ, выявления и изучения опыта работы воспитателей проведен районный конкурс профессионального мастерства воспитателей «Воспитатель ДОУ – 2013». В конкурсе участвовали представители 10 ДОУ. Победителем конкурса стала Унгурьян Н.В., воспитатель МБДОУ «Киреевский д/с «Теремок». Она представляет наш район в региональном конкурсе воспитателей.

Второй Международный Конкурс детского творчества «Сказки красивого сердца» заинтересовал 9 дошкольных учреждений. В номинации «Сказка» на тему: «На круглой планете есть место всем на свете» первое место заняла сказка воспитанника МБДОУ «Болоховский д/с «Улыбка». Из сказок, присланных на конкурс, собрали сборник добрых детских сказок. На конкурс «Здравствуй, лето!» собрались воспитанники из 16-ти ДОУ. Дети с

увлечением рисовали летний пейзаж. Лучше всех сумела раскрыть свой замысел воспитанница МБДОУ «Киреевский д/с «Аленушка». Практика проведения конкурса по рисованию в одном зале в присутствии жюри оказалась удачной. Дети в своих работах сумели показать красоту родной природы, свои творческие возможности. В будущем решено планировать подобные конкурсы.

Продолжали свою деятельность как опорные образовательные учреждения МДОУ «Киреевский д/с «Рябинка» и МДОУ «Киреевский д/с «Аленушка». В МДОУ «Киреевский д/с «Рябинка» познакомили с методом моделирования из бумаги различной фактуры. Предложили педагогам использовать в оздоровительном процессе систему театрализованных игр и упражнений, принимая во внимание индивидуальные особенности детей. Организовали выставку детских работ «Родная природа глазами детей», которую высоко оценили педагоги и родители. В целом, работа опорного детского сада оказалась интересной и полезной для педагогов района. В МБДОУ «Киреевский д/с «Аленушка» разработаны инструкции по охране труда, проведены консультация «Расследование несчастного случая – одна из форм правовой, социальной защиты интересов работников ДОУ» и досуг «Грамотный пешеход». Приглашенные работники ГИБДД, педагоги, родители, а главное, дети получили новые знания о поведении на улице.

Творчески работающие воспитатели делятся опытом работы на уровне области. На областной научно-практической конференции «Роль образовательных учреждений дошкольного и начального общего образования в реализации гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях перехода на Федеральные Государственные Требования и Федеральные Государственные образовательные стандарты» заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «Бородинский д/с «Теремок» Карабанова Н. Н. представила опыт работы на тему: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ». В ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО» готовится к изданию методический сборник, в котором будут опубликованы сообщение Карабановой Н.Н. и методические разработки воспитателей: Терехиной И.В., МБДОУ «Киреевский д/с «Рябинка», Сапроновой И. В., МБДОУ «Бородинский» д/с «Теремок», Ломовцевой Н.В., МБДОУ «Приупский д/с».

Запланированы и проведены семинары библиотекарей: работа школьной библиотеки по духовно – нравственному воспитанию (МБОУ «Дедиловская СОШ»), проектная деятельность в школьной библиотеке (МБОУ «Шварцевская СОШ»), формирование аспектов читательской грамотности учащихся (МБОУ «Большекалмыкская СОШ»). На семинарах библиотекари делились опытом своей работы с коллегами: разработками мероприятий, библиотечных уроков; показывали презентации организации внешкольной работы с учащимися по интересам и направлениям библиотечной работы. В течение года проводились все традиционные формы работы с книгой: громкие чтения, литературные КВН, тематические обзоры,

книжные выставки, праздники юбилеев писателей и книг. Проведены консультации для библиотекарей, где даны рекомендации по составлению плана работы, ведению документации библиотеки, созданию сайта школьных библиотек.

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены. Педагоги обладают профессионально-методической грамотностью, имеют достаточно высокий уровень педагогической квалификации, активно участвуют в методических мероприятиях, организуемых в районе и области. Обмен педагогическим опытом стимулирует применение в работе новых технологий, продуктивных методов и приёмов. Владение формами диагностической работы позволяет педагогам прогнозировать процессы воспитания, обучения и развития воспитанников и обучающихся, строить работу на основе индивидуального подхода.

Исходя из вышеуказанного анализа работы районного методического кабинета, определены следующие задачи методического сопровождения управления муниципальной системой образования:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- организация методической поддержки введения ФГОС, ФГТ;
- организация повышения квалификации и методического мастерства педагогов;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

Имеющаяся система образования в муниципальном образовании Киреевский район в целом позволяет обеспечить права граждан на получение образования различного уровня, однако имеются проблемы, сдерживающие ее развитие.

Основными из них являются следующие:

- дефицит мест в городских муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования;
- ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) образовательных учреждений для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса;
- отставание уровня оплаты труда работников образовательных учреждений от уровня оплаты труда в экономике региона;
- сохранение тенденции увеличения численности педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста.

На решение выявленных проблем направлена данная программа. В целом, на период до 2018 г. ожидается совершенствование учебной материально-технической базы муниципальной системы образования Киреевского района, рост доступности качественных услуг общего и дополнительного образования. Важное место отводится целенаправленной работе по духовно-нравственному, военно-патриотическому воспитанию

детей, пропаганде здорового и активного образа жизни, поддержке детской одаренности.

Планируется степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью муниципальных услуг системы образования на уровне 82%; рост соответствия материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений федеральным государственным требованиям (требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) до 100%, соответствия материально-технической базы общеобразовательных учреждений требованиям ФГОС до 80%, обновление учебной материально-технической базы 100% учреждений дополнительного образования; проведение капитального ремонта в 5 дошкольных и в 5 общеобразовательных учреждениях, 3 учреждениях дополнительного образования.

К 2016 г. будет введено 155 новых мест для дошкольников, очередность на зачисление детей в дошкольные учреждения будет отсутствовать.

Все учебные кабинеты общеобразовательных учреждений будут оснащены оборудованием для внедрения ФГОС на ступени начального, основного и среднего общего образования.

Доля детей, обучающихся по программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС, составит 100%.

Охват детей и молодежи 5-18 лет программами дополнительного образования увеличится до 71%.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС, составит 100% от числа обучающихся 1 – 8 классов.

К 2018 г. 100% руководителей образовательных учреждений пройдут повышение квалификации в области менеджмента, государственного и муниципального управления, включая вопросы внедрения ФГОС, энергоэффективности образовательных учреждений.

До конца реализации программы количество молодых воспитателей и учителей от общего числа воспитателей и учителей будет увеличиваться на 0,5-1% ежегодно.

Экономия средств образовательных учреждений в результате реализации мероприятий по энергоэффективности будет иметь положительную динамику.

Повышение заработной платы педагогических работников образовательных учреждений произойдет в условиях совершенствования оплаты труда, которая введена в 100% образовательных учреждений. Уровень заработной платы будет являться показателем качества труда педагога.

Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников составит 100%.

Доля учителей (воспитателей), прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (воспитателей) составит 100%.

Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений составит не менее 30%.

2. Цели и задачи программы

Программа имеет следующую *цель*:

Обеспечение современного качества образования на основе его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства; обеспечение безопасных условий образовательного процесса; содействие сохранению здоровья обучающихся (воспитанников) и работников учреждений образования.

3. Задачи программы

Для достижения обозначенных целей предстоит решить *задачи*:

1. Удовлетворение потребности населения муниципального образования Киреевский район в услугах системы образования.
2. Улучшение условий пребывания и содержания детей в образовательных учреждениях.
3. Стимулирование лучших педагогических работников на муниципальном уровне

4. Срок реализации программы

Программа рассчитана на пять лет с 2014 по 2018 годы.

5. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы

Мероприятия программы призваны обеспечить решение поставленных задач и связаны с реализацией Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексных мер по модернизации системы образования в Тульской области, исполнением Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Мероприятия программы исполняются в составе соответствующих подпрограмм.

Основные мероприятия муниципальной программы

Текущее содержание зданий, сооружений муниципальных образовательных учреждений, текущие материальные затраты по статьям ЭКР, расходы по управлению муниципальной системой образования.

Ремонтные и строительные работы в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.

Совершенствование учебной материально-технической базы организаций дополнительного образования: приобретение оборудования (учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного оборудования и инвентаря, компьютерного оборудования, музыкальных инструментов, технических средств обучения) для реализации современных программ дополнительного образования.

Совершенствование организации питания школьников: льготное питание обучающихся 6-11 классов, проживающих в многодетных семьях, и обучающихся 9-11 классов, проживающих в малообеспеченных семьях; ремонт и реконструкция пищеблоков; приобретение оборудования для пищеблоков; повышение квалификации работников пищеблоков; проведение муниципального конкурса среди общеобразовательных учреждений на лучшую организацию питания.

Мероприятия по повышению эффективности труда работников образовательных организаций, предусмотренные Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 и направленные на повышение уровня средней заработной платы в сфере образования: внедрение и использование системы эффективных контрактов; использование системы премирования на основе показателей эффективности работы.

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения: проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года»; проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования»; выплата денежного поощрения молодым специалистам по итогам стажерской практики.

Массовые муниципальные мероприятия по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию детей (муниципальный этап Президентских состязаний, Президентских игр среди школьников, смотр-конкурс кабинетов ОБЖ, военно-спортивная игра «Зарница», учебно-полевые сборы, Рождественские чтения, спортивные соревнования в честь Олимпиады в г. Сочи и т.п.).

Работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании среди детей (муниципальный конкурс «Школа – территория здоровья», муниципальный конкурс на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях, физкультурно-образовательный фестиваль «ДРОЗД – Дети России образованны и здоровы», муниципальный конкурс «Лучшая спортивная семья», акция «Жизнь без наркотиков» и т.п.).

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся на территории муниципалитета (обеспечение пунктов проведения экзаменов расходными материалами, подвоз детей).

Развитие системы поддержки талантливых детей (муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, поощрение лучших выпускников района).

Обеспечение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (приобретение компьютерной и оргтехники, расходных материалов, возмещение затрат по гражданско-правовым договорам).

Повышение энергетической эффективности зданий образовательных организаций.

Создание безбарьерной среды для получения доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (в части оборудования зданий образовательных организаций).

6. Планируемые результаты реализации муниципальной программы

Цели и задачи муниципальной программы	Наименование целевых показателей, характеризующих достижение целей и решение задач программы результативности	Значения показателей результативности по годам реализации муниципальной программы				
		2014	2015	2016	2017	2018
Цель: Обеспечение современного качества образования на основе его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства; обеспечение безопасных условий образовательного процесса; содействие сохранению здоровья обучающихся (воспитанников) и работников учреждений образования.						
Задача 1. Удовлетворение потребности населения муниципального образования	Очередность в дошкольные образовательные	0	0	0	0	0

Киреевский район в услугах системы образования.	учреждения, количество человек					
	Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью муниципальных услуг системы образования, проценты	78	79	80	81	82
	Доля детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	62	65	68	70	71
Задача 2. Улучшение условий пребывания и содержания детей в образовательных учреждениях.	Доля соответствия материально-технической базы общеобразовательных учреждений требованиям ФГОС, %	55	63	70	75	80
	Доля соответствия материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений требованиям ФГОС, %	60	70	80	90	100

	Доля учреждений дополнительного образования, материально-техническая база которых обновлена, в общем количестве таких учреждений, %	0	33	66	100	100
	Количество отремонтированных образовательных учреждений	1	1	1	1	1
Задача 3. Стимулирование лучших педагогических работников на муниципальном уровне	Количество поощренных педагогов, человек	3	3	3	3	4

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Наименование ресурсов	Единица измерения	Потребность					
		всего	в том числе по годам				
			2014	2015	2016	2017	2018
Финансовые ресурсы	тыс. руб.	3 344 784,7	611 961,08	653 616,68	693 068,98	693 068,98	693 068,98

8. Перечень мероприятий программы

Наименование мероприятий по видам расходов классификации расходов бюджетов	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)														
	2014			2015			2016			2017			2018		
	итого	местный бюджет	бюджет области	итого	местный бюджет	бюджет области	итого	местный бюджет	бюджет области	итого	местный бюджет	бюджет области	итого	местный бюджет	бюджет области
Подпрограмма "Развитие дошкольного образования в Киреевском районе на 2014-2018 годы"															
100 Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственным и органами, казенными учреждениями, органами управления государственным и внебюджетными фондами	26650,6	2844,8	23805,8	28544,5	3144	25400,5	29490,8	3163,7	26327,1	29490,8	3163,7	26327,1	29490,8	3163,7	26327,1
240 Иные закупки товаров, работ и услуг для государственных нужд	12431,7	10650,1	1781,6	12551,7	10650,1	1901,6	12620,6	10650,1	1970,5	12620,6	10650,1	1970,5	12620,6	10650,1	1970,5
300 Социальное обеспечение и иные выплаты населению	1065,7	0	1065,7	1065,7	0	1065,7	1065,7	0	1065,7	1065,7	0	1065,7	1065,7	0	1065,7

600 Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	150549	30417,3	120131,7	159591,3	31682,6	127908,7	164149,2	31766,5	132382,7	164149,2	31766,5	132382,7	164149,2	31766,5	132382,7
800 Иные бюджетные ассигнования	342,9	342,9		342,9	342,9		342,9	342,9		342,9	342,9		342,9	342,9	
итого	191039,9	44255,1	146784,8	202096,1	45819,6	156276,5	207669,2	45923,2	161746	207669,2	45923,2	161746	207669,2	45923,2	161746
300 Охрана семьи и детства	9146,9		9146,9	9146,9		9146,9	9146,9		9146,9	9146,9		9146,9	9146,9		9146,9
всего	200186,8	44255,1	155931,7	211243	45819,6	165423,4	216816,1	45923,2	170892,9	216816,1	45923,2	170892,9	216816,1	45923,2	170892,9
Подпрограмма "Развитие начального, основного и среднего общего образования в Киреевском районе на 2014-2018 годы"															
100 Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственным и органами, казенными учреждениями, органами управления государственным и внебюджетными фондами	63927,6	3,6	63924	70172,4	3,6	70168,8	76341,5	3,6	76337,9	76341,5	3,6	76337,9	76341,5	3,6	76337,9
240 Иные закупки товаров, работ и услуг для государственных нужд	13861,95	7595,45	6266,5	14737,1	7930,2	6806,9	15640,1	8306,4	7333,7	15640,1	8306,4	7333,7	15640,1	8306,4	7333,7
300 Социальное обеспечение и иные выплаты населению	2777,7	0	2777,7	2777,7	0	2777,7	2777,7	0	2777,7	2777,7	0	2777,7	2777,7	0	2777,7

600 Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	265785,98	27890,5	237895,48	288688,88	27988	260700,88	312741,08	30222	282519,08	312741,08	30222	282519,08	312741,08	30222	282519,08
800 Иные бюджетные ассигнования	900	900		900	900		900	900		900	900		900	900	
итого	347253,23	36389,55	310863,68	377276,08	36821,80	340454,28	408400,38	39432,00	368968,38	408400,38	39432,00	368968,38	408400,38	39432,00	368968,38
Подпрограмма "Развитие дополнительного образования в Киреевском районе на 2014-2018 годы"															
100 Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственным и органами, казенными учреждениями, органами управления государственным и внебюджетными фондами	2767,8	2752,6	15,2	2849,3	2834,1	15,2	2989,7	2974,5	15,2	2989,7	2974,5	15,2	2989,7	2974,5	15,2
240 Иные закупки товаров, работ и услуг для государственных нужд	664,6	664,6		674,6	674,6		690,6	690,6		690,6	690,6		690,6	690,6	
300 Социальное обеспечение и иные выплаты населению	131,4	0	131,4	131,4	0	131,4	131,4	0	131,4	131,4	0	131,4	131,4	0	131,4

600 Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	17797,8	17082,1	715,7	18242,1	17526,4	715,7	19007,5	18291,8	715,7	19007,5	18291,8	715,7	19007,5	18291,8	715,7
800 Иные бюджетные ассигнования	60,1	60,1		50,1	50,1		34,1	34,1		34,1	34,1		34,1	34,1	
итого	21421,7	20559,4	862,3	21947,5	21085,2	862,3	22853,3	21991	862,3	22853,3	21991	862,3	22853,3	21991	862,3
Подпрограмма "Совершенствование управления муниципальной системой образования Киреевского района на 2014-2018 годы"															
100 Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственным и органами, казенными учреждениями, органами управления государственным и внебюджетными фондами	31545,1	31545,1		31545,1	31545,1		33867,3	33867,3		33867,3	33867,3		33867,3	33867,3	
240 Иные закупки товаров, работ и услуг для государственных нужд	7754,4	7754,4		7740,62	7740,62		8068,9	8068,9		8068,9	8068,9		8068,9	8068,9	
600 Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим	2758,6	2651,3	107,3	2797,5	2690,2	107,3	2913	2805,7	107,3	2913	2805,7	107,3	2913	2805,7	107,3

организациям															
итого	395,00	395,00	0,00	445,00	445,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего	611961,08	144196,10	467764,98	653616,68	146769,40	506847,28	693068,98	152238,10	540830,88	693068,98	152238,10	540830,88	693068,98	152238,10	540830,88

9. Оценка влияния изменений объемов финансирования на значение целевых показателей эффективности реализации программы

При увеличении бюджетных ассигнований, направляемых на реализацию программы, на 5%

Наименование показателя	Целевое значение показателя в соответствии с программой	Изменение целевых значений показателя при увеличении объема финансирования мероприятий программы	Наименование дополнительных мероприятий для реализации в случае увеличения объемов финансирования программы	Объем финансирования дополнительного мероприятия, тыс. руб.
Доля соответствия материально-технической базы общеобразовательных учреждений требованиям	80%	83%	Обновление учебной материально-технической базы, создание безбарьерной среды	167 239,23

федеральных государственных образовательных стандартов				
---	--	--	--	--

При уменьшении бюджетных ассигнований, направляемых на реализацию программы, на 5%

Наименование показателя	Целевое значение показателя в соответствии с программой	Изменение целевых значений показателя при уменьшении объема финансирования мероприятий программы	Наименование мероприятий, которые будут исключены (изменены) из программы, в случае уменьшения объемов ее финансирования	Экономия бюджетных средств, в результате исключения мероприятия из программы, тыс. руб.
Доля соответствия материально-технической базы общеобразовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	80%	77%	Обновление учебной материально-технической базы, создание безбарьерной среды (будут сокращены объемы приобретений)	167 239,23

10. Методика расчета значений показателей эффективности реализации программы

10.1. Паспорт показателя «Очередность в дошкольные образовательные учреждения»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя		Шатохина Любовь Михайловна, главный специалист комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район, тел. 6-17-78, e-mail: cobraz@mail.ru
1.	Номер паспорта показателя	1
2.	Наименование показателя	Очередность в дошкольные образовательные учреждения
3.	Единица измерения	Количество человек
4.	Тип показателя	Показатель непосредственного результата
5.	Порядок формирования показателя	Показатель определяется суммированием количества человек в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на устройство в дошкольные образовательные учреждения, по состоянию на 1 сентября отчетного года
6.	Описание системы мониторинга показателя	Сплошное наблюдение

10.2. Паспорт показателя «Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью муниципальных услуг системы образования»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя		Пашков Сергей Владимирович, заместитель председателя комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район, тел. 6-10-75, e-mail: cobraz@mail.ru
1.	Номер паспорта показателя	2

2.	Наименование показателя	Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью муниципальных услуг системы образования
3.	Единица измерения	Процент
4.	Тип показателя	Показатель конечного результата
5.	Порядок формирования показателя	Показатель определяется путем деления количества опрошенных граждан, удовлетворенных качеством и доступностью муниципальных услуг системы образования, на общее число опрошенных граждан и умножением результата на 100. Опрос проводится ежегодно в мае.
6.	Описание системы мониторинга показателя	Выборочное наблюдение

10.3. Паспорт показателя «Доля соответствия материально-технической базы общеобразовательных учреждений требованиям ФГОС»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя		Сильянова Светлана Викторовна, консультант комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район, тел. 6-11-48, e-mail: cobraz@mail.ru
1.	Номер паспорта показателя	3
2.	Наименование показателя	Доля соответствия материально-технической базы общеобразовательных учреждений требованиям ФГОС
3.	Единица измерения	Процент
4.	Тип показателя	Показатель конечного результата
5.	Порядок формирования показателя	Показатель определяется путем деления количества общеобразовательных учреждений, материально-

		техническая база которых отвечает требованиям ФГОС, на общее число общеобразовательных учреждений и умножением результата на 100. Показатель определяется ежегодно в сентябре.
6.	Описание системы мониторинга показателя	Сплошное наблюдение

10.4. Паспорт показателя «Доля соответствия материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений требованиям ФГТ (ФГОС)»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя		Шатохина Любовь Михайловна, главный специалист комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район, тел. 6-17-78, e-mail: cobraz@mail.ru
1.	Номер паспорта показателя	4
2.	Наименование показателя	Доля соответствия материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений требованиям ФГТ (ФГОС)
3.	Единица измерения	Процент
4.	Тип показателя	Показатель непосредственного результата
5.	Порядок формирования показателя	Показатель определяется путем деления количества дошкольных образовательных учреждений, материально-техническая база которых отвечает требованиям ФГТ (ФГОС), на общее число дошкольных образовательных учреждений и умножением результата на 100. Показатель определяется ежегодно в сентябре.
6.	Описание системы мониторинга показателя	Сплошное наблюдение

10.5. Паспорт показателя «Доля учреждений дополнительного образования, материально-техническая база которых обновлена, в общем количестве таких учреждений»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя		Дронова Инна Михайловна, главный специалист комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район, тел. 6-11-48, e-mail: cobraz@mail.ru
1.	Номер паспорта показателя	5
2.	Наименование показателя	Доля учреждений дополнительного образования, материально-техническая база которых обновлена, в общем количестве таких учреждений
3.	Единица измерения	Процент
4.	Тип показателя	Показатель непосредственного результата
5.	Порядок формирования показателя	Показатель определяется путем деления количества учреждений дополнительного образования, материально-техническая база которых обновлена, на общее число таких учреждений и умножением результата на 100. Показатель определяется ежегодно в сентябре.
6.	Описание системы мониторинга показателя	Сплошное наблюдение

10.6. Паспорт показателя «Доля детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя		Дронова Инна Михайловна, главный специалист комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район, тел. 6-11-48, e-mail: cobraz@mail.ru
---	--	---

1.	Номер паспорта показателя	6
2.	Наименование показателя	Доля детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
3.	Единица измерения	Процент
4.	Тип показателя	Показатель непосредственного результата
5.	Порядок формирования показателя	Показатель определяется путем деления количества детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, на общую численность детей и молодежи 5-18 лет и умножением результата на 100.
6.	Описание системы мониторинга показателя	Сплошное наблюдение

10.7. Паспорт показателя «Количество отремонтированных образовательных учреждений»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя		Пашков Сергей Владимирович, заместитель председателя комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район, тел. 6-10-75, e-mail: cobraz@mail.ru
1.	Номер паспорта показателя	7
2.	Наименование показателя	Количество отремонтированных образовательных учреждений
3.	Единица измерения	Штуки
4.	Тип показателя	Показатель непосредственного результата
5.	Порядок формирования показателя	Показатель определяется путем суммирования количества отремонтированных учреждений.
6.	Описание системы мониторинга показателя	Сплошное наблюдение

10.8. Паспорт показателя «Количество поощренных педагогов»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя		Пашков Сергей Владимирович, заместитель председателя комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район, тел. 6-10-75, e-mail: cobraz@mail.ru
1.	Номер паспорта показателя	8
2.	Наименование показателя	Количество поощренных педагогов
3.	Единица измерения	Количество человек
4.	Тип показателя	Показатель непосредственного результата
5.	Порядок формирования показателя	Показатель определяется путем суммирования количества поощренных педагогов по итогам муниципальных профессиональных конкурсов
6.	Описание системы мониторинга показателя	Сплошное наблюдение

11. Структура управления реализацией муниципальной программы. Состав, форма и сроки предоставления отчетности о ходе реализации мероприятий муниципальной программы

Координатором муниципальной программы является заместитель главы администрации муниципального образования Киреевский район, курирующий вопросы образования. Организация исполнения основных мероприятий программы осуществляется комитетом по образованию администрации муниципального образования Киреевский район. Комитет по образованию как ответственный исполнитель ежегодно анализирует эффективность реализации программы, определяет первоочередные меры по ее исполнению, ежегодно уточняет объемы финансирования. Комитет по образованию ежегодно докладывает об исполнении программы главе администрации муниципального образования Киреевский район.

Исполнители мероприятий программы в рамках своей компетенции:
обеспечивают своевременное выполнение мероприятий программы;

обеспечивают эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию программы.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств бюджета осуществляется финансовым управлением администрации муниципального образования Киреевский район.

Общий контроль исполнения программы производится главой администрации муниципального образования Киреевский район.

Отчетность по ходу исполнения программы организуется в соответствии с пунктами 40-47 «Порядка разработки и реализации муниципальных программ администрации муниципального образования Киреевский район», утвержденного постановлением администрации муниципального образования Киреевский район от 19.09.2013 № 756.

Оперативный отчет направляется комитетом по образованию за каждое полугодие до 20 июля и до 20 января соответствующего года в комитет экономического развития.

Форма оперативного отчета:

№ мероприятия программы	Наименование мероприятия программы	Объем и источник финансирования	Результат исполнения (с анализом причин, если мероприятие не выполнено или выполнено несвоевременно)	Предложения по дальнейшей реализации мероприятия (если мероприятие не выполнено)

Годовой отчет направляется комитетом по образованию до 1 марта соответствующего года в комитет экономического развития.

После окончания срока реализации муниципальной программы комитет по образованию представляет главе администрации муниципального образования Киреевский район не позднее 1 июня 2019 года итоговый отчет о ее реализации.

Годовой и итоговый отчет должны отвечать требованиям, установленным пунктом 47 «Порядка разработки и реализации муниципальных программ администрации муниципального образования Киреевский район», утвержденного постановлением администрации муниципального образования Киреевский район от 19.09.2013 № 756.

**Заместитель председателя
комитета по образованию**

С.В. Пашков

СОГЛАСОВАНО:

**Заместитель главы
администрации - начальник
финансового управления**

Е.П. Ромашёва

**Председатель комитета
экономического развития**

Т.В. Герасимова